

# Буллинг – слово новое, явление старое



Педагог-психолог Силкова Алина Александровна



**Конфликт** — в переводе с латинского – спор, разногласие, противоречие, несовпадение; борьба двух противоположных сторон, активно защищающих свои интересы (Википедия).



**Буллинг** - агрессия одних детей против других, когда имеют место неравенство сил агрессора и жертвы, агрессия имеет тенденцию повторяться, при этом ответ жертвы показывает, как сильно она задета происходящим (Кривцова).

# Отличия буллинга от конфликта и других явлений

## 1. Главное отличие травли от конфликта — неравные силы.



В конфликте обе стороны одинаково сильны и могут равноценно влиять на ситуацию. В случае травли жертва ощущает себя беспомощной.



## 2. Конфликт чаще возникает спонтанно.



Он не планируется заранее и сопровождается выплеском накопившихся эмоций. Травля — это спланированное систематическое унижение одного ребёнка группой других детей.



### 3. В конфликте обе стороны ответственны за происходящее.



В случае травли жертва не виновата в случившемся. Она не выбирала такую ситуацию. И стать жертвой может любой ребёнок.

ОНИ СЛОМАЛИ ОБ МЕНЯ ЛИНЕЙКУ



### 4. Конфликт длится недолго.



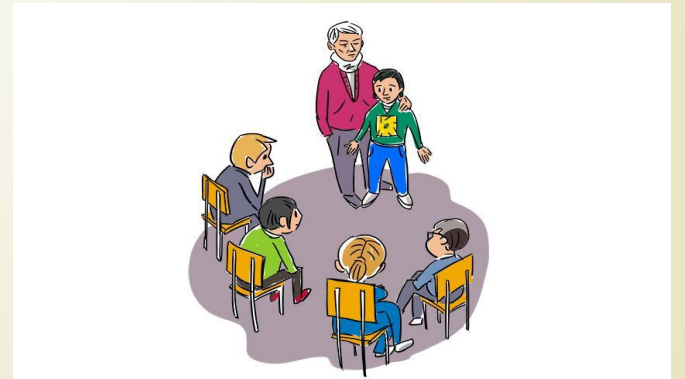
Стороны стараются уладить его как можно быстрее. Травля же — регулярно повторяющееся действие, цель которого намеренно унизить жертву, а суть в эмоциональном или физическом насилии



### 5. Конфликт можно разрешить.



Это последнее и главное отличие. Травлю, в отличие от конфликта, можно только прекратить (в лучшем случае).





# Отличие буллинга от других явлений

**Буллинг ≠ Непопулярность**

**Буллинг ≠ Агрессия**

# Определение понятия

**Агрессия** от «ad-gressere» нападение;



**Насилие** от violare «принуждать, действуя силой»;



**Буллинг** от bullying «запугивание», «издевательство»;

**Синонимы:** травля, моббинг  
(от «Mob» - «сборище, шайка, сброд).



# Определение понятия

**Буллинг** - это преднамеренное систематически повторяющееся агрессивное поведение, включающее неравенство социальной власти или физической силы (Д. Олвеус, 1993).

**Буллинг** - агрессия одних детей против других, когда имеют место неравенство сил агрессора и жертвы, агрессия имеет тенденцию повторяться, при этом ответ жертвы показывает, как сильно она задета происходящим. (Кривцова С.В.).

**Травля** - систематическое насилие в адрес одного и того же ребенка со стороны группы детей. (с сайта травлинет.рф).

# Буллинг

Прямой



Скрытый



## По направленности

Вертикальный  
(сверху вниз)



Вертикальный  
(снизу вверх)



Горизонтальный

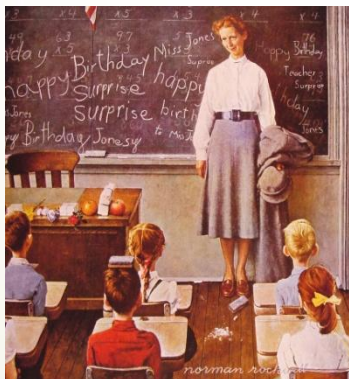


# По участникам образовательного процесса

Буллинг в детской  
среде



Буллинг между  
педагогами и  
детьми (в ту и  
другую сторону)



Буллинг в  
педагогическом  
коллективе



# По виду воздействия

**Физический буллинг**

**Психологический  
(эмоциональный) буллинг**

**Социально-  
психологический буллинг**

**Повреждение и иные  
действия с имуществом**

**Виртуальный  
(кибербуллинг)**

**Сексуальный буллинг**

**Экономический буллинг  
(вымогательство)**

# Жертвами буллинга могут стать

- имеющие физические недостатки (носящие очки, со сниженным слухом или с двигательными нарушениями);
- с особенностями поведения: замкнутые, импульсивные или гиперактивные;
- с особенностями внешности ( с рыжими волосами, веснушками, оттопыренными ушами, кривыми ногами, особенной формой головы, весом тела: полные или худые).
- не умеющие общаться;
- которые испытывают страх и неуверенность перед школой, трудности в школьном обучении по причине болезней, задержки психического развития, нарушений интеллектуальной деятельности, речевых нарушений;
- интернатных учреждений, а так же проживающие в замещающих семьях;
- одарённые, талантливые дети в силу своей непохожести на потенциальных булли;
- увлеченные соцсетями именно в социальных сетях на них обрушиваются самые разные мнения, частично крайне негативные и это не остается без последствий;
- дети, с выученной беспомощностью, но ребенок растущий в атмосфере гиперопеки лишенный ответственности самому решать проблемы, будет страдать от буллинга гораздо сильнее, чем ребенок, умеющий находить решения и которому уже неоднократно приходилось самому разруливать конфликты.

«Доверяйте своим детям, предоставляйте им возможность самостоятельно справляться с проблемами. Не нужно решать все за ребенка, лучше разработайте с ним стратегию, как ему справиться с этим самому. Но дайте понять, что вы всегда его подстрахуете и подхватите, если ему не удастся продвинуться».

## Участники школьного буллинга



## Косвенные участники буллинга

- Родители
- Опекунуны
- Учителя
- Воспитатели
- СМИ

## Последствия травли для жертв, преследователей, свидетелей

### Для жертв:

- суицидальные мысли и попытки;
- депрессия, психологическое и физическое страдание ;
- замкнутость ;
- психологическая травма ;
- снижение самооценки; агрессия ;
- прекращение учебы;
- антисоциальное поведение.

### Для преследователей:

- привычное агрессивное поведение;
- негативная социальная идентификация, плохая репутация ;
- административное наказание ;
- дисгармоничное развитие личности (жестокость, безразличие и т.п.); делинквентное поведение;
- неэффективные коммуникации.

### Для свидетелей:

- психологическая травма;
- потеря веры в справедливость; привычка к равнодушию;
- необходимость выбора занять чью-то сторону либо изолироваться;
- переживание себя как соучастника травли;
- девиантное поведение;
- биполярное восприятие мира (люди либо агрессивны и имеют власть, либо неагрессивны и становятся жертвами).

### **Для учителей:**

- нервное напряжение;
- проблемы с дисциплиной в классе;
- снижение статуса среди учеников;
- возможность профессионального роста;
- снижение самооценки;
- выговор, административные взыскания.

### **Для всего класса:**

- плохие отношения и разобщенность;
- небезопасная атмосфера;
- сложности с учебой ;
- недоверие к учителю .

### **Для учебного процесса:**

- снижение успеваемости ;
- обесценивание, потеря значимости учебы;
- прекращение учебы.



# Как понять, что ребенка травят?

- Ребенок регулярно подвергается насмешкам со стороны сверстников в оскорбительной манере, его часто обзывают, дразнят, унижают, либо угрожают ему, требуют выполнения пожеланий других сверстников, командуют им;
- Ребенка часто высмеивают в недоброжелательной и обидной манере;
- Ребенка часто задирают, толкают, пинают, бьют, а он не может себя адекватно защитить;
- Ребенок часто оказывается участником ссор, драк, в которых он скорее беззащитен и которых пытается избежать (часто при этом плачет);
- Дети берут учебники, деньги, другие личные вещи ребенка, разбрасывают их, рвут, портят;
- Возвращается домой из школы с порванной одеждой, с порванными учебниками или тетрадями;
- У ребенка есть следы - синяки, порезы, царапины или рваная одежда, которые не объясняются естественным образом (то есть не связаны с игрой, случайным падением, кошкой и т.п.).

# Как педагогу понять, что ребенка травят?

## Вторичные признаки

- Ребенок часто проводит время в одиночестве, и исключен из компании сверстников во время перемен, обеда. У него, по наблюдениям, нет ни одного друга в классе.
- В командных играх дети выбирают его в числе последних или не хотят быть с ним в одной команде.
- Ребенок старается держаться рядом с учителем или другим взрослым во время школьных перемен.
- Избегает говорить вслух (отвечать) во время уроков и производит впечатление тревожного и неуверенного в себе.
- Выглядит расстроенным, депрессивным, часто плачет.
- У ребенка резко или постепенно ухудшается успеваемость. Не дают списать, не подсказывают, не спрашивают тему урока, домашнее задание.
- Никогда не приводит домой (после школы) одноклассников или других сверстников или очень редко проводит время в гостях у одноклассников или в местах, где они играют/проводят время.

# Как родителям понять, что ребенка травят?

## Вторичные признаки

- Нет ни одного друга, с которым можно провести время (играть, сходить в кино или на концерт, погулять или заняться спортом, поговорить по телефону и т.п.)
- Ребенка никогда не приглашают на праздники/вечеринки, или он сам не хочет никого приглашать и устраивать праздник (потому что считает, что никто не захочет прийти).
- Боится или не хочет идти в школу, по утрам перед школой плохой аппетит, частые головные боли, боли в животе.
- Выбирает длинный и неудобный путь в школу и из школы.
- Беспокойно спит, жалуется на плохие сны, часто во сне плачет.
- Потерял интерес к школьным предметам/занятиям, ухудшилась успеваемость.
- Выглядит несчастным, расстроенным, депрессивным, или наблюдаются частые перемены настроения, раздражительность, вспышки.
- Требуе́т или крадет деньги у родителей (чтобы выполнить требования «агрессоров»).

**Основная цель профилактики буллинга в  
детском коллективе –  
привитие детям, родителям и педагогам  
общих ценностей и правил группы  
(школы).**

## 9 ошибок при преодолении и профилактике буллинга в школе

1. **Назначение психолога ответственным лицом** за недопущение ситуаций буллинга.
2. **Возложение обязанностей по решению проблемы** на плечи родителей.
3. **Одноразовое проведение мероприятий по профилактике буллинга**, например, один классный час в начальной школе.
4. **Принуждение буллера к извинениям**, отправка его и жертвы на «суд» к директору школы.
5. **Рекомендация пострадавшему от буллинга ребенку** не обращать на это внимание.
6. **Взывание обидчика к жалости**.
7. **Предоставление жертве травли самостоятельно решать** данную проблему.
8. **Пространный анализ** произошедших событий.
9. **Следование негласному принципу «бей или побьют тебя»**, который также можно применить в отношении установления вины или наказания.

## **Как помочь своему ребёнку, ставшему жертвой школьного буллинга**

- прежде всего, понять истинную причину происшедшего с ним;
- убедиться, что ваш ребёнок действительно стал жертвой школьного буллинга;
- сообщить об этом учителю и школьному психологу;
- сообща найти пути выхода из сложившейся ситуации;
- если ребёнок был сильно напуган и потрясён случившимся, не отправлять его на следующий день в школу;
- при сильно пережитом стрессе попытаться перевести ребёнка в другой класс или даже в другую школу;
- в случае развития посттравматического стрессового синдрома немедленно обратиться к специалистам;
- ни в коем случае не игнорировать случившееся с ребёнком и не пускать всё на самотёк.
- успокоить и поддержать ребенка словами: «Хорошо, что ты мне сказал. Ты правильно сделал»; «Я тебе верю»; «Ты в этом не виноват»; «Ты не один попал в такую ситуацию, это случается и с другими детьми; «Мне жаль, что с тобой это случилось».

**Как надо вести себя родителям,  
узнавшим, что их ребёнок зачинщик школьного насилия.**

Как и родителям ребенка-жертвы, понять причину – почему он стал насильником.

2. Помочь осознать ребенку, что агрессия и жестокость – это вовсе не лучшие качества человека и не показатели мужественности.

3. Что настоящий мужчина доказывает свою мужественность не драками и кулаками, а достойным мужским поведением даже в критических ситуациях.

4. Если ребенок стал зачинщиком буллинга из-за повышенной агрессивности, применить необходимые меры для снижения этой агрессивности.

5. Если ребенок стал насильником из-за зависти к школьным успехам своего одноклассника, постараться помочь ему в усвоении тех предметов, которые он усваивает с трудом.

6. Если ребенок стал преследователем в школьном буллинге из-за зависти к высоким материальным возможностям жертвы, разобраться, что он подразумевает под этими материальными возможностями.

7. Другой вопрос, в чем могут быть причины регулярной, повторяющейся жестокости у подростка?

## **Чего не надо делать**

- 1. Ждать, что само пройдет**
  - 2. Искать причины и объяснения**
  - 3. Путать травлю и непопулярность**
  - 4. Считать травлю проблемой только жертвы**
  - 5. Считать травлю проблемой личностей, а не группы  
«Козлом отпущения» может стать каждый.**
  - 6. Давить на жалость**
  - 7. Принимать правила игры**
- Это самое важное, пожалуй. Ситуация травли сдвигает «точку нормы».**

Задача родителей — не только поддержать ребенка, попавшего в непростую ситуацию, но и научить его взаимодействовать с окружающими. Не надо пытаться полностью оградить ребенка от отрицательных переживаний. В повседневной жизни избежать гнева, обид или столкновения с жестокостью невозможно. Важно научить детей противостоять агрессорам, не уподобляясь им. Ребенок должен уметь сказать «нет», не поддаваться на провокации товарищей, с юмором относиться к неудачам, знать, что в свои проблемы иногда правильнее посвятить взрослых, чем разбираться самостоятельно, и быть уверенным, что родные не отмахнутся от него, а помогут и поддержат в трудную минуту.



**“Любите вашего ребенка таким, какой он есть, и забудьте о качествах, которых у него нет... Результат воспитания зависит не от степени строгости или мягкости, а от ваших чувств к ребенку и от тех жизненных принципов, которые вы ему прививаете”.**

**Бенджамин Спок**



## Куда можно обратиться за оказанием помощи в ситуации травли?

Анонимный чат с психологом [мырядом.онлайн](https://myriadom.online);

**8 (800) 707-70-22** - Горячая линия «Ребенок в опасности»

**8 (800) 500-44-14** - Горячая линия Травли.NET (пн. - пт. 12:00 до 20:00);

**8-800-2000-122** - Всероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей;

**8-800-100-21 -15** - Горячая линия экстренной психологической помощи.

**8-800-600-31-14** - Горячая кризисная линия для оказания психологической помощи несовершеннолетним и их родителям (законным представителям).

**8-800-444-22-32** - Горячая линия по оказанию помощи родителям в рамках проекта «Образование» (<https://горячаялинияпообразованию.рф>) - Горячая линия по оказанию помощи родителям в рамках проекта «Образование» (<https://растимдетей.рф/>)

**Телефон доверия в случае кибербуллинга: 8-800-200-01-22**



Спасибо за внимание!