

РАССМОТРЕН на заседании
педагогического совета
МОУ «Шумиловская СОШ»
протокол №6 от 08 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения «Шумиловская
общеобразовательная школа» имени Смирновой Валентины Васильевны
за 2024год**

Пояснительная записка

Образовательная деятельность МОУ «Шумиловская СОШ» в 2024 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (*учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*) в условиях пандемии, связанной с распространением коронавирусной инфекции.

Отчет о результатах самообследования МОУ «Шумиловская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2024 год в соответствии с:

- Пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- Пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»
- На основании Распоряжения КО Приозерского МР ЛО «О проведении самообследования и предоставлении ежегодного отчета о результатах самообследования муниципальными ОО», «Положения о проведении самообследования МОУ «Шумиловская СОШ» и подготовке отчета о результатах самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МОУ «Шумиловская СОШ» (далее - школа), а также оценка состояния и эффективность образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Приозерского муниципального района Ленинградской области.

Объект исследования: образовательная деятельность МОУ «Шумиловская СОШ», осуществляющего образовательную деятельность на территории Приозерского муниципального района Ленинградской области.

Предмет исследования: содержание и организация образовательной деятельности, условия ее обеспечения и результаты, кадровый потенциал организаций, а также оценка удовлетворенности потребителями образовательных услуг.

Задачи исследования:

1. Определить состояние и уровень развития комплексных показателей различных аспектов образовательной деятельности, влияющих на качество предоставления образовательных услуг.

2. Провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «Шумиловская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

Приоритетными направлениями работы школы в 2024 году были следующие:

1. Обеспечение доступности и реализации равных возможностей получения обучающимися школы качественного образования, внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ
2. Создание условий для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности, в том числе во время дистанционного обучения
3. Совершенствование системы мониторинга качества образования;
4. Совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими детьми, развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Повышение компетентности педагогического коллектива по вопросам внедрения ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
6. Создание для обучающихся образовательной инновационной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться.

Краткая информация из истории школы:

МОУ «Шумиловская СОШ» расположено на территории бывшего военного городка п.Саперное в Ромашкинском сельском поселении на землях Министерства обороны; МОУ «Шумиловская СОШ» ведет свою летопись с 1945года, а современное здание школы 1968 года постройки; в 2017 году Правительство Ленинградской области приняло решение о реновации школы, реновация состоялась в течение 2017-2019гг; 2сентября 2019 школа открыта после реновации. Вместимость здания: 550 чел; На конец 2024 года в школе обучается 272 обучающихся. Большинство детей из поселка Саперное, а также Лосево, Ромашки, Понтонное, Речное. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 70% – рядом со школой, 30% – в близлежащих поселках.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об ОУ

МОУ «Шумиловская СОШ» (далее – Учреждение) расположено в типовом, 1968 года постройки. Общая площадь здания 28966,5 кв. метров., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1661,8 кв. м.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шумиловская средняя общеобразовательная школа» имени Смирновой Валентны Васильевны
Дополнительное наименование ОО (сокращенное)	МОУ «Шумиловская СОШ»
Район	Приозерский
Руководитель	Бубнова Светлана Вячеславовна
Телефон руководителя ОУ	89111978528
Тип организации	Общеобразовательная
Адрес организации (полный)	188742, Ленинградская область Приозерский район поселок Саперное, ул. Школьная, дом 28
Юридический адрес	188742, Ленинградская область Приозерский район поселок Саперное, ул. Школьная, дом 28
Телефон, факс	8-813-799-0731
Адрес электронной почты	shum-prz@yandex.ru
Адрес сайта школы	<u>school-shumilovo.ru</u>
Учредитель	Администрация муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области
ОГРН	1024701649830
ИНН	471201 3864
КПП	471201001
ОКОПФ	435 014 22
ОКПО	43501422
Дата создания	1945 год
Лицензия	066-14 от 30.06.2014 г. серия 47 Л01 № 0000957 бессрочно

Свидетельство государственной аккредитации	о 032-21 от 23.04.2021 г. серия 47 А01 № 0001134 до 17.04.2025г.
Устав (реквизиты)	Утвержден постановлением администрации МО Приозерский МР ЛО от 27.04.2015г. № 1630
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.	Серия 47 № 002712475 от 08.12.2011 г.
Свидетельством о государственной регистрации права	Серия 78-АА № 495835 от 20.12.2005 г.
Земельный участок	21758 м2 кадастровый номер 47:03:0000000:21189 инвентарный номер 11085500021

Вывод: основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Система управления МОУ «Шумиловская СОШ»

Управление в 2024 году осуществлялось на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе в 2024 году (в соответствии с Уставом школы)

Наименование органа	Деятельность в 2024 году
Директор	Осуществлял общее руководство Школой, в рамках которого контролировал работу ОУ и применял различные методики, обеспечивающие достижение наиболее эффективного взаимодействия школьных методических объединений, службы сопровождения, службы медиации, всех участников УВП с целью повышения качества образования. Утверждал штатное расписание, готовил отчетные документы организации. Разрабатывал должностные инструкции работников ОУ. Работал над проектами, развитием комфортной образовательной среды для всех участников образовательного процесса.
Управляющий совет	Рассматривал вопросы: – развития образовательной организации; – разработки программы воспитания школы, Программы развития школы – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения – работал над реализацией социальных проектов, занимался развитием комфортной образовательной среды для всех участников образовательного процесса.
Педагогический совет	В 2024 году педагогический совет осуществлял текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривал вопросы: – развития системы внеурочной деятельности по всем пяти направлениям для обучающихся 1-11 классов, а также для 9-11 классов – систему дополнительных занятий, направленных на повышение качества подготовки

	обучающихся к ГИА («Суббота выпускника», «Школа выпускника»); - функционирования системы «Навигатор» и ГИС СОЛО «Электронная школа» - выдачи аттестатов - регламентации образовательных отношений; В 2024 году Педагогический совет принимал участие в следующих видах деятельности: - в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, уклоняющихся на протяжении нескольких лет от обучения и имеющих трудности в обучении; - в создании класса-комплекта как варианта индивидуального образовательного маршрута для обучающихся неуспевающих и уклоняющихся от обучения; - в разработке образовательных программ; - в выборе УМК, средств обучения и воспитания; - принимал участие в формировании материально-технического обеспечения образовательного процесса на период дистанционного обучения - участвовал в формировании новой эффективной системы работы школы по вопросам аттестации, повышения квалификации педагогов - в координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	- Принимало участие в создании локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - Оказывало помощь в разрешении конфликтных ситуаций между работниками образовательной организации; - Вносило предложения по корректировке плана мероприятий организации, особенно на период дистанционной работы, а также по совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

в школе работали также:

ГОУ	Государственно-общественное управление в школе — это управление, в котором сочетаются деятельность субъектов управления государственной и общественной природы: обучающихся, их родителей, работников образовательного учреждения и общественности. Это участие в выборе стратегического направления развития школы, тактическом планировании образовательного процесса, обеспечении внутренних условий достижения качественных результатов образования.
Служба медиации (комиссия по урегулированию споров в образовательном учреждении)	Работа была направлена на организацию медиативных и восстановительных практик в работе с детьми и подростками, а также служба направлена на сопровождение УВП, на создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребенка в школьной среде

Для осуществления учебно-методической работы, эффективного решения задач обучения и воспитания обучающихся в МОУ «Шумиловская СОШ» в 2024 году работали школьные методические объединения, призванные оперативно и профессионально грамотно влиять на ситуации, происходящие в учебно-воспитательном процессе школы:

- МО учителей русского языка и литературы, истории и иностранного языка
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей математики;

- МО учителей естественно-географических дисциплин
- МО учителей технологии, ИЗО, музыки, физкультуры, ОБЖ;

1.3. Краткая характеристика контингента обучающихся школы

МОУ «Шумиловская СОШ» (далее – Школа) расположена на территории военного городка п.Саперное. Большинство обучающихся из семей, проживающих непосредственно в поселке Саперное, то есть в шаговой доступности от школы, только около 30% - дети из Ромашкинского сельского поселения (п.Ромашки, п.Понтонное, п.Речное, д. Ягодное, п.Громово).

Социальный паспорт ОУ

Наполняемость на 01.01.2025 года	273 человек	100%
1. Дети полных семей	218	80%
2. Дети из неполных семей (с матерью), с отцом	51\4	19%\1%
3. Дети из многодетных семей	61	22%
4. Дети, где оба родителя безработные	2	0,7%
5. Дети, проживающие с опекуном	1	0,4%
6. Дети – инвалиды	2	0,7%
7. Дети из семей погибших военнослужащих	4	1,5%
8. Дети, родители которых работают в бюджетной сфере	101	37%

Вывод: безусловно, социальный паспорт дает объективную социальную характеристику семей, в которых проживают обучающиеся нашей школы. Из социального паспорта видно, что контингент школы имеет достаточно разносторонний круг социальных проблем. Среди детского контингента школы также имеются дети, которые сами состоят на различных учетах.. Дети, состоящие на учетах, находились под ежедневным контролем социально-психологических служб школы и администрации школы.

Таким образом, данные социального анализа контингента свидетельствует о том, что микросоциум школы является неоднородным, что напрямую привносит свое влияние на результаты образовательной деятельности.

1.4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ», Приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», ФГОС дошкольного образования «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования обучающихся: слепых (вариант 3.2), с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), с расстройствами аутистического спектра и с умственной отсталостью (вариант 8.3),

умственной отсталостью (вариант 1, 2); учебными планами, годового календарного графика, расписания занятий.

Начальная школа Учреждения работает по следующим образовательным программам (какие): УМК «Школа России»

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний и 5-летний нормативный срок освоения адаптированных основных образовательных программ начального общего образования (реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ).

На 31.12.2023 года списочный состав обучающихся начальных классов составил 132 человека. Основным видом деятельности школы является образовательная деятельность.

**Реализуемые общеобразовательные программы в ОУ:
в МОУ «Шумиловская СОШ»**

№ п/п	Вид программы	Количество обучающихся
1.	Основные общеобразовательные программы:	
	начального общего образования	124
	адаптированная программа начального общего образования	14
	основного общего образования	167
	адаптированная программа основного общего образования	9
	среднего общего образования	21
2.	Количество обучающихся по индивидуальным образовательным программам, из каких классов	23 чел.-1-9кл.
3.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:	
	Социально - педагогической направленности	122
	художественной направленности	23
	естественно-научной направленности	20
	технической направленности	26
	туристско-краеведческой направленности	57
	физкультурно-спортивной направленности	21

**1.5 Охват занимающихся по программам дополнительного образования
в МОУ «Шумиловская СОШ»**

образования детей следующей направленности:

- социально-гуманитарной: «Медиацентр»;
- туристско - краеведческой: «Хранители времени»;
- естественнонаучной: «Практическая химия», «Занимательная биология», «Практическая биология», «Экспериментальная биология», «Экспериментальная физика» ;
- технической: «Деревообработка», «Робототехника».

Охват занимающихся по программа дополнительного образования

Названия кружков	2021 -2022		2022-2023		2023-2024		2024 -2025	
	кол-во	%	Кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Занимательный английский	33	12	29	11	48	15	-	-
Юные инспектора дорожного движения	71	22	70	22	46	15	-	-
Победный мяч	21	7	25	8	28	9	-	-
Робототехника	-	-	-	-	21	7	30	11
Творческая мастерская	25	8	29	9	19	6	-	-
Шахматы	19	6	25	8	25	8	-	-
Искусство сценического слова	25	8	25	8	23	7	-	-
Прикоснись к истокам	27	9	35	11	22	7	-	-
Победный мяч	22	7	27	9	28	9	-	-
Деревообработка	-	-	-	-	-	-	15	5
Практическая химия	-	-	-	-	-	-	15	5
Занимательная биология	-	-	-	-	-	-	56	20
Практическая биология	-	-	-	-	-	-	14	5
Экспериментальная биология	-	-	-	-	-	-	28	10
Экспериментальная физика	-	-	-	-	-	-	30	11
Медиацентр	-	-	-	-	-	-	15	5
Хранители времени	-	-	-	-	-	-	66	24
Итого	243	79%	265	86%	260	84	269	96%

Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам технической и естественно-научной, социально-гуманитарной, художественной направленности увеличен процент обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы, на 12%

Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ данных направленностей.

«Классное руководство»

Деятельность классных руководителей в 2024 году была направлена на реализацию основных направлений Программы воспитания МОУ “Шумиловская СОШ”, а именно: гражданского, патриотического, духовно-нравственного; эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, а также ценностей научного познания.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что в большинстве своем они соответствуют требованиям Программы воспитания и учитывают особенности классных коллективов. В планах отражены мероприятия, направленные на развитие личности обучающихся, формирование у них позитивных ценностей и установок, а также на создание благоприятного психологического климата в классе.

В рамках данного модуля реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Показатели качества реализации воспитательной деятельности, организованной и реализуемой классными руководителями.

Цель: определение эффективности воспитательной деятельности классных руководителей с классом.

Методы сбора информации: наблюдения за взаимодействием классного руководителя с учащимися, анализ документации (планы, отчеты, журналы), анкетирование и опросы учащихся, родителей и других педагогов.

Критерии анализа:

- 1) Реализация планов воспитательной работы с классом;
- 2) Соответствие плана воспитательной работы целям и задачам образовательной программы;
- 3) Степень вовлеченности учащихся и их родителей в реализацию плана;
- 4) Используются современные образовательные технологии, интерактивные методы обучения, проектная деятельность, игровые формы и другие инновационные подходы для повышения эффективности воспитательного процесса;

- 5) Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах;
- 6) Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода;
- 7) Охват членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса;
- 8) Уровень патриотизма у обучающихся;
- 9) Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- 10) Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»;
- 11) Охват вовлечённости класса в общешкольные дела, организацию интересных событий, дел;
- 12) Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в том числе работа с детьми «группы риска»;
- 13) Повышение квалификации классных руководителей.

Проведенный анализ и оценка качества реализации этой деятельности позволяют сделать следующие выводы:

I. Общие выводы о качестве воспитательной деятельности:

Положительные аспекты:

1. В большинстве классов наблюдается стремление классных руководителей к созданию благоприятной и комфортной атмосферы, способствующей развитию личности каждого ученика.
2. Используются разнообразные формы и методы работы, направленные на формирование коллектива, развитие коммуникативных навыков и организацию досуга.
3. Многие классные руководители демонстрируют высокий уровень профессиональной компетентности, знание возрастных особенностей учеников и умение устанавливать с ними доверительные отношения.

Проблемные зоны:

1. Недостаточная систематичность и планирование воспитательной работы в некоторых классах.
2. Формальный подход к организации внеурочной деятельности и недостаточное внимание к индивидуальным потребностям и интересам обучающихся.
3. Недостаточное взаимодействие с родителями и другими заинтересованными сторонами в процессе воспитания.

Рекомендации по совершенствованию воспитательной деятельности:

1. Планирование и организация:

1.1. Обеспечение систематичности и последовательности в реализации воспитательных мероприятий.

1.2. Использование современных педагогических технологий и интерактивных методов обучения.

2. Содержание воспитательной деятельности.

2.1. Расширение тематики воспитательных мероприятий, включение актуальных вопросов, касающихся социальной жизни, культуры, науки и технологий.

2.2. Активное использование возможностей интернет-ресурсов и социальных сетей в образовательных целях.

3. Взаимодействие с родителями.

3.1. Проведение регулярных родительских собраний, индивидуальных консультаций и совместных мероприятий.

3.2. Вовлечение родителей в процесс воспитания, предоставление им информации о достижениях и проблемах их детей. Оказание помощи родителям в вопросах воспитания.

4. Мониторинг и оценка:

4.1. Регулярный мониторинг и оценка качества воспитательной работы, проводимой классными руководителями.

4.2. Анализ результатов мониторинга и внесение необходимых корректировок в планы работы.

4.3. Стимулирование и поощрение классных руководителей, добивающихся высоких результатов в воспитательной деятельности.

«Основные школьные дела»

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2024 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива

Наиболее значимые традиционные дела (КТД):

- День самоуправления в рамках празднования Дня учителя,
- День народного единства,
- Посвящение в первоклассники,
- Концертная программа ко Дню матери, новогодние мероприятия,
- День Защитника Отечества,
- Фестиваль военно-патриотической песни,
- Смотр строя и песни,
- День космонавтики,
- Зарница,

- День Победы,
- Последний звонок,
- День защиты детей,
- Выпускные вечера.

Охват учащихся в общешкольных активностях, посвященных значимым датам, составил 92%. Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности - нет .

В рамках реализации модуля организованы мероприятия патриотической направленности: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ; участие в Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках. Значимо участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы.

Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО .

«Внешкольные мероприятия»

В 2024 году в МОУ «Шумиловская СОШ» прошли значимые внешкольные мероприятия:

- социальный проект «Кинопросвещение «Герои России»,
- всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»,
- конкурс видеороликов «В каждом сердце – Россия»,
- краеведческий конкурс «Арт-краеведение»,
- краеведческий конкурс «Арт-краеведение»,
- проект для социальных сетей «Моя мама-учитель!»,
- муниципальный конкурс «Живая классика»,
- муниципальный «Конкурс любителей русской словесности»,
- региональный конкурс “Стиль жизни - здоровье”,
- муниципальный интеллектуальные игры “Ромбус”,
- муниципальный конкурс “Колесо безопасности”,
- региональный конкурс “Мой Герой СВО 47”,
- региональный конкурс “Солнце русской поэзии”,
- всероссийский конкурс “Педагогическая династия”,
- региональный конкурс “Хранитель истории”,
- региональный конкурс “ Любимая область моя”,
- региональный конкурс “ Звонкие голоса”.

Спортивные мероприятия:

- Всероссийский проект «Мини-футбол – в школу»,
- Общероссийский проект «Мини-футбол – в школу»⁵⁹ Спартакиада школьников (баскетбол),

- XVII спартакиада школьников начальных классов. Легкая атлетика,
- 60-я областная спартакиада по мини-футболу,
- 59 Спартакиада школьников (баскетбол),
- “Лига футбола”,
- Спартакиада по общей физической подготовки.

В рамках практико - ориентированных занятий для школьников были организованы экскурсии на промышленные предприятия в рамках проекта «Билет в будущее», «Вахта Памяти», выезды в театры организованными группами.

Работа с родителями

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Работа с родителями строится на:

- тесном контакте педагогов с родителями;
- психолого-педагогическом просвещении родителей;
- привлечение родителей к активному участию в управлении школой;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства - участие в работе классных родительских комитетов, общешкольного комитета председателей родительских комитетов, Управляющего Совета школы;
- привлечение родителей к проведению совместных внеклассных мероприятий (экскурсии, походы, выезды, экологические и благотворительные акции, автопробег, клуб выходного дня, профориентационные мероприятия, Дни здоровья и др.).
- получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами.

Проведение родительских собраний.

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся.

Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об участии в городских акциях и проектах.

Встречи родителей с представителями различных ведомств, а также с администрацией школы, курирующих вопросы образовательного процесса, воспитания, безопасности жизнедеятельности детей, способствовали расширению кругозора по данной проблеме.

На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

1.6.Содержание и качество подготовки.

Анализ работы составлен на основе сведений о работе методических объединений, библиотеки и т.д., анализа работы заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работы.

В 2023/24 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО.

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2023/24 учебный год.

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучается 302учеников.

Количество классов комплектов – 19, средняя наполняемость в классах составила – 16-17 обучающихся.

16.1 Анализ успеваемости и качества обучения

Содержание и качество подготовки обучающихся начальных классов.

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		январь –май 2021 года	сентябрь-декабрь 2021 года	январь –май 2022 года	сентябрь-декабрь 2023 года	январь –май 2023 года	сентябрь-декабрь 2024 года
1	Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	129	129	128	128	123	112
2	Качество подготовки обучающихся	68,5	70,5	68,8	64,5	66	60

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2024 года

Клас ссы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили 2 четверть		Окончили 2 четверть		Не успевают				Перевед ены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол -во	%	Ко л- во	%	Кол -во	%
1	23	23	100	По Уставу школы безотметочное обучение									
2	35	35	100	22	63	4	11	0	0	0	0	0	0
3	22	22	100	13	59	2	14	0	0	0	0	0	0
4	32	32	100	18	56	3	9	0	0	0	0	0	0
Ито го	112	112	100	53	60	9	10	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки обучающихся за 3 года

	2022	2023	2024	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ,ПА)
Итоговая работа в форме тестовых (ВПР) заданий для 4-х классов				
4 классы				
Русский язык	68%	82,1%	60,7	Результаты объективны
Математика	84%	76%	71	Результаты объективны
Окружающий мир	90%	89,3%	89,2	Результаты объективны



Выводы: Продолжать целенаправленную работу по формированию ОУУН по всем предметам.

В 2025 году необходимо более глубоко и качественно индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения. Каждому учителю совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества преподавания и степени обученности обучающихся.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в начальных классах

При исследовании уровня удовлетворенности обучением в школе обучающимися средний балл по школе – 4,52

В начальных классах Учреждения был проведен анализ уровня удовлетворенности родителей предоставляемыми услугами.

Сравнительная таблица уровня удовлетворённости родителей предоставляемыми услугами:

Год	Средний балл.	Степень удовлетворенности
2022	4,3	77%
2023	4,4	79%
2024	4,4	81%

Вывод: Приведенные данные свидетельствуют, что за последние три года наблюдается тенденция в удовлетворенности родителей данной стороной учебного процесса. Наиболее позитивно родители оценивают такие условия деятельности стороны в школе как (возможность выбора содержания образования, ориентация учебного процесса на развитие личности каждого ребенка). Однако, с учетом дистанционного обучения, наблюдается небольшой спад в динамике удовлетворенности.

В 2025 году необходимо для получения более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы необходимо расширить круг опрошенных, а также увеличить число родителей, которые не принимали участие в анкетировании.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2023-2024 учебного года

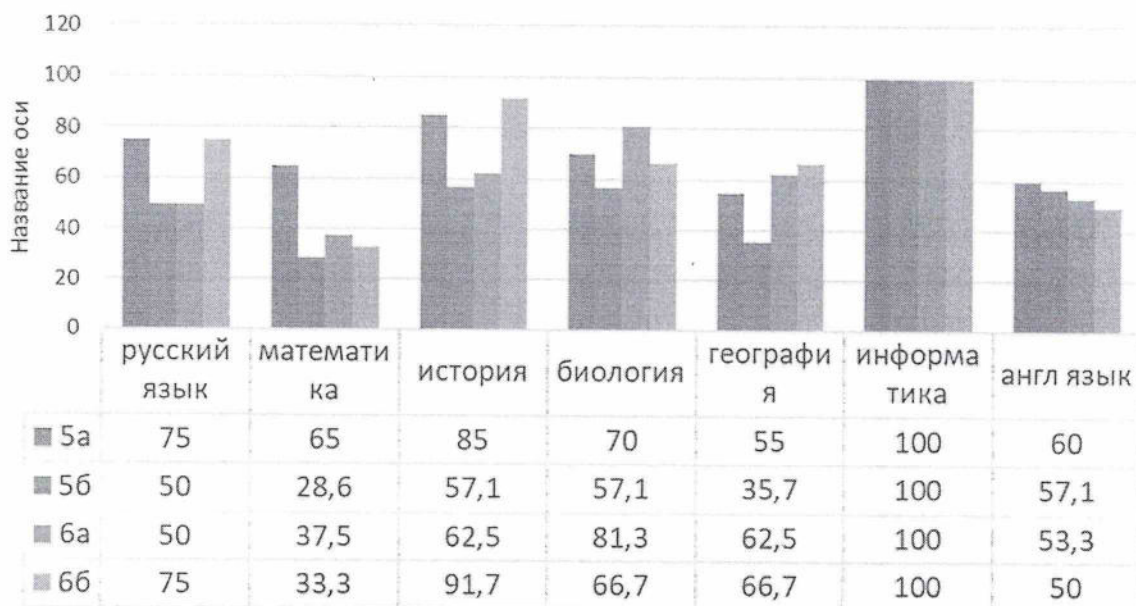
Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол -во	%	Ко л- во	%	Кол -во	%
1	35	35	100	По Уставу школы безотметочное обучение									
2	28	28	100	16	57	4	33	0	0	0	0	0	0
3	32	32	100	14	44	5	17	0	0	0	0	0	0
4	28	28	100	12	43	3	12	0	0	0	0	0	0
Итог о	128	128	100	42	47	12	13	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

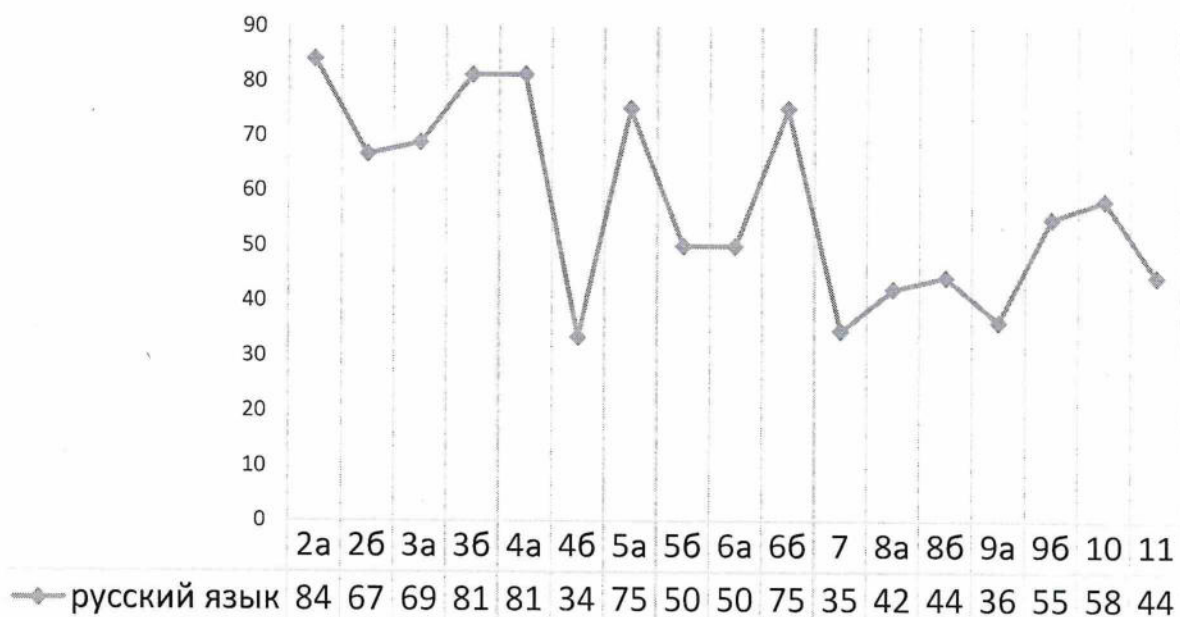
Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5а,5б	34	34	100	13	43	1	3	0	0	0	0	0	0
6а,6б	28	28	100	7	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	26	26	100	6	23	2	8	0	0	0	0	0	0
8а,8б	37	37	100	7	20	0	0	0	0	0	0	0	0

9а,9б	43	43	100	9	21	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	168	168	100	42	25	4	2,4	0	0	0	0	0	0

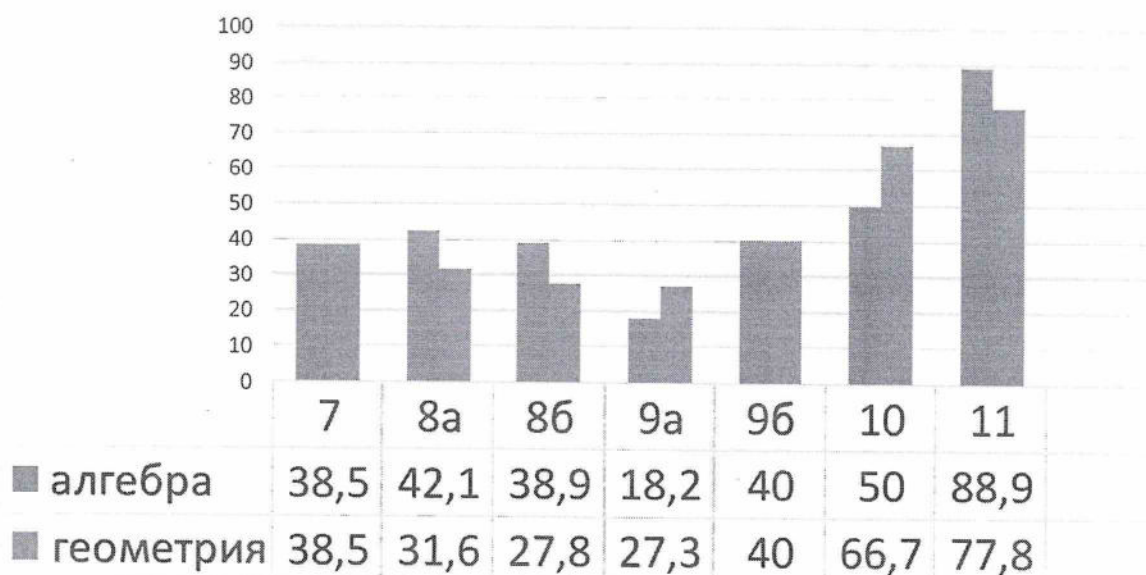
Качество знаний в 5-6 классах в 2023-2024 учебном году



КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (%) В 2023-2024 УЧ ГОДУ



Качество знаний по алгебре и геометрии в 7-11 классах



Выводы

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	12	12	100	3	25	1	8	0	0	0	0
11	9	9	100	0	0	1	11	0	0	0	0
Итого	21	21	100	3	14	2	10	0	0	0	0

класс	обучающиеся											Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
	всего	отличники			на 4 и 5		годной 4		сданных 2		искусства акции 5		
		всего	%	абсолют	всего	%	всего	%	всего	%			
2а	19	3	15,8	Гуляева В, Мамитова С Хворостова В	12	63,2	1	5	1	5	0	100	79
3б	9	1	11	Ангина А	4	44	0	0	0	0	0	100	56
3а	16	2	12,5	Колчанова П Тимофеев К	4	25	0	0	0	0	0	100	37,5
3б	16	3	18,8	Ефременко М Нерсисян Р Павлов И	9	56	2	12,5	1	6,3	0	100	75
4а	16	2	12,5	Волкова А Орешкина С	10	62,5	1	6,3	2	12,6	0	100	75
4б	12	1	8,3	Лепехина Ю	2	16,6	0	0	1	8,3	0	100	25
всего	88	12	12,5	-	41	46,5	4	4,5	5	5,6	0	100	60,2
1а	20	1	5	Завгородний В	9	45	0	0	1	5	0	100	50
1б	14	0	0	0	4	28,5	0	0	1	7,1	0	100	29
2а	16	0	0	0	4	25	0	0	3	18,7	0	100	25
2б	12	0	0	0	3	25	0	0	2	16,6	0	100	25
3	26	2	7,6	Остапенко В Марина К	6	23	1	3,8	2	7,6	0	100	31
5а	19	0	0	-	3	15,7	0	0	2	10,5	0	100	16
5б	18	0	0	-	4	22,2	0	0	0	0	0	100	22
9а	22	0	0	-	2	9,1	0	0	2	9,1	0	100	9
9б	20	1	5	- Клейстер В.	6	30	0	0	3	15	0	100	35
всего	168	4	2,3	-	42	25	2	1,2	16	9,5	0	100	28,5
10	12	1	8,3	Пронякина О	3	25	0	0	2	16,6	0	100	33
11	9	1	11	Мосирчук М	0	0	0	0	1	11	0	100	11
всего	21	2	9,5	-	3	14,2	0	0	3	14,2	0	100	23,8
итого	277	18	6,5	-	85	30,7	6	2,2	25	9	0	100	37,2

По школе: Качество знаний составляет – 38,6 %. Уровень обученности– 100 %.

Успеваемость (в %)			
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Начальная школа	129/100%	128/100%	123/100%
Основная школа	158/97%	156/98,7%	168/100%
Средняя школа	19/100%	18/94,7	21/100/%
ИТОГО	273/98	302/99,3%	312/100%

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1–4-е	61/67,7%	66/68,7%	58/65,8%
5–9-е	47/30,7%	55/34,1%	46/27%
10–11-е	9/47,4%	5/26,3%	5/24%
Общее по школе	117/44,6%	122/44,6%	106/38,3%

В целом по школе качественная успеваемость за учебный год понизилась **на 6%**. Наблюдается уменьшение уровня качества знаний на уровне начального обучения **на 6%**, уменьшения на уровне основного на **7%** и понижение среднего общего образования **на 2,3% %**.

Количество обучающихся, успевающих на «отлично» в 2024 году на 9 об-ся меньше по сравнению с прошлым годом на 4 чел, но это за счет начальной школы.

2021-2022 учебный год – 4,75% (13 об-ся)

2022-2023 учебный год- 7,2% (22 об-ся)

2023-2024 учебный год-6,5% (18 об-ся)

Таблица 2. Количество обучающихся 9 класса, получивших аттестаты особого образца

Учебныйгод	Количество об-ся,	ФИ об-ся
2021-2022	1	Мосирчук М.
2022-2023	0	-
2023-2024	1	Клёстер Валерия

Таблица 3. Количество обучающихся, получивших медали «За особые успехи в учении»

Учебныйгод	Количество об-ся,	ФИ об-ся
2021-2022	-	-
2022-2023	-	-
2023-2024	1	Мосирчук Мария

Справка о результатах проведения всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году
1. Достижение минимального уровня подготовки по образовательной организации (4-8 классы) _МОУ «Шумиловская СОШ»

наименование предмета	преодолели минимальную границу (чел./%)								преодолели минимальную границу в +3 балла к минимальной границе (чел/ %)									
	от числа -участников ВПР по предмету								от числа -участников ВПР по предмету									
	4	5	6	7	8	средний по предмету	4	5	6	7	8	средний по предмету	4	5	6	7	8	средний по предмету
1 Русский язык	22/99	26/92,8	24/100	18/85,7	28/100	118/95,2	21/91,3	24/85,7	21/87,5	15/74,4	22/78,6	103/83,1						
2 Математика	26/100	27/93,1	22/95,8	19/95	28/100	123/96,9	23/88,5	16/55,2	15/62,5	12/60	27/96,4	93/73,2						
3 Биология (ОМ)	26/100	26/100	9/100	-	12/100	73/100	22/91,7	26/100	8/88,9	-	8/66,7	64/90,1						
4 География	-		15/100	18/90,-	11/100	44/95,7	-		15/100	17/85	11/100	43/93,5						
5 История	-	28/100	11/100	-	17/100	56/100	-	22/78,6	10/90,9	-	13/76,5	45/80,3						
6 Обществознание	-	-	15/100	-	-	15/100	-	-	15/100	-	-	15/100						
7 Физика	-	-	-	22/91,7	16/94,1	38/92,7	-	-	-	8/33,3	5/29,4	13/31,8						

итого	74/98, 7	105/96,3	96/98	77/90,6	112/91,1	66/90,4	88/79,3	84/85, 7	52/61,1	85/75, 2
-------	-------------	----------	-------	---------	----------	---------	---------	-------------	---------	-------------

Выводы: Достижение минимального уровня подготовки по предметам в сравнении с прошлым годом имеют положительную динамику. По истории, обществознанию, биологии участники ВПР справились все 100% обучающихся. По русскому языку и математике составляет 95,2 % и 96,9 % соответственно географии 95,7%. Наиболее низкие результаты были получены по физике, только 92,7% обучающихся преодолели минимальный порог, базовый уровень показали 31,8%. Наиболее высокие результаты на базовом уровне были получены по географии, биологии и обществознанию; по русскому языку, математике, истории усвоение материала показали более 73% обучающихся.

2. Не достижение минимального уровня подготовки по всем классам и предметам

н	доля обучающихся, не преодолевших минимальную оценку "3" с плюсом в 3 б. по предмету (чел./%)									
	РУ	МА	БИО	ИСТ	ГЕО	ФИЗ	ОБЩ			
1	6/4,8	4/3,1	0/0	0/0	2/4,3	3/7,3	0/0			

Выводы: по биологии, истории и обществознанию 100% участников ВПР достигли минимального уровня подготовки, не смогли преодолеть минимальный порог -6 об-ся по русскому языку (1 об-ся -4 класс, 2 об-ся -5 класс, 3 об-ся -7 класс), 4 об-ся по математике (2 об-ся -5 класс, 1 об-ся -6 класс, 1 об-ся -7 класс); по физике не справились 3 об-ся (2 об-мя -7 класс, 1 об-ся – 8 класс), по географии- 2 об-ся 7 класса.

3. Достижение высокого уровня подготовки по всем классам и предметам (4-8 классы)

наименование предмета	преодолели границу отметки "5" (чел./%)								преодолели границу отметки "5" в +3 балла (чел./%)			
	4	5	6	7	8	средний по предмету	4	5	6	7	8	средний по предмету
1 Русский язык	3/13	3/10,7	0/0	0/0	0/0	6/4,8	0	3/10,7	0/0	0/0	0/0	3/2,4

2	Математика	6/23	3/10,6	0/0	4/20	0/0	13/10,2	1/4	0/0	0/0	0/0	0/0,7
3	Биология (ОМ)	5/8	0/0	0/0	-	0/0	5/7	1/4,2	0/0	0/0	-	1/1,4
4	География	-	-	1/6,7	6/30	1/9	8/17,4	-	-	1/6,7	5/25	7/15,2
5	История	-	5/17,9	1/9	-	1/5,9	7/12,5	-	0/0	0/0	-	0/0
6	Обществознание	-	-	6/40	-	-	6/40	-	-	1/6	-	1/6,7
7	Физика	-	-	-	4/16,7	0/0	4/8,7	-	-	-	2/8,3	2/4,9
		14/19,2	11/9,9	8/8,2	14/16,5	5/4,4		0	3/2,7	2/2	7/8,2	1/3

Выводы:

- наиболее высокие результаты подготовки к ВПР по предметам показали обучающиеся 4 класса по математике, окружающему миру, обучающиеся 5 класса по истории, обучающиеся 6 класса по обществознанию, обучающиеся 7 класса по географии.;
- высокий уровень готовности (преодолевших минимальную границу оценки "5" с +3 баллами за работу) (от общего числа обучающихся) показали 14 обучающихся по русскому языку, математике, географии, обществознанию, физике.

4. Уровни подготовки обучающихся по предметам и классам (4-8 классы) 4.1. Русский язык

н/п	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	базовый/ повышенный (чел./%)	высокий (чел./%)	базовый/ повышенный (чел./%)	высокий (чел./%)	базовый/ повышенный (чел./%)	высокий (чел./%)	базовый/ повышенный (чел./%)	высокий (чел./%)	базовый/ повышенный (чел./%)	высокий (чел./%)
1	21/91,3	0/0	2485,7	3/10,7	21/87,5	0/0	15/74,4	0/0	22/78,6	0/0

Выводы: базовый уровень подготовки обучающихся в 4-8 классах составил 83,1%; высокий уровень готовности по школе составил 2,4%.

4.2. Математика

н/п	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	базовый/ повышенны й (чел./%)	высокий (чел./%)	базовый/ повышен ный (чел./%)	высокий (чел./%)	базовый/ повышенн ый (чел./%)	высокий (чел./%)	базовый/ повышенн ый (чел./%)	высокий (чел./%)	базовый/ повышенны й (чел./%)	высокий (чел./%)
1	23/88,5	1/4	16/55,2	0/0	15/62,5	0/0	12/60	0/0	27/96,4	0/0

Выводы: наибольшие трудности у обучающихся при прохождении ВПР вызывает предмет математика: обучающиеся 5 класса показали базовый уровень усвоения школьного материала только 55,2%, в 6-7 классах – 60%. Высокий уровень готовности составляет только 0,7%

4.3. Биология

н/п	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	базовый/ повышенны й (чел./%)	высокий (чел./%)	базовый/ повышен ный (чел./%)	высокий (чел./%)	базовый/ повышенн ый (чел./%)	высокий (чел./%)	базовый/ повышенн ый (чел./%)	высокий (чел./%)	базовый/ повышенны й (чел./%)	высокий (чел./%)
1	22/97,7	1/4,2	26/100	0/0	8/88,9	0/0	-	-	8/66,7	0/0

Выводы: показатель базового уровня усвоения материала в 4 классе составило -100%, в 5 классе 100%, а в 6 классе только 88,9%. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся году показал положительную динамику (средняя оценка в 2023 году по окружающему миру составляла -4,1, в 2024 году по биологии -4,3, ср. текущая оценка по классу-4,2). Высокий уровень готовности показал один обучающийся 4 класса.

4.4. История

н/п	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	базовый/ повышенны й (чел./%)	высокий (чел./%)	базовый/ повышен ный (чел./%)	высокий (чел./%)	базовый/ повышен ный (чел./%)	высокий (чел./%)	базовый/ повышенны й (чел./%)	высокий (чел./%)	базовый/ повышенны й (чел./%)	высокий (чел./%)
1	-	-	22/78,6	0/0	10/90,9	0/0	-	-	13/76,5	0/0

Выводы: по истории в ВПР приняли участие пятый класс, с работой справились 28 человека, что составляет 100%, базовый уровень показали 22 обучающихся-78,6%, 6 класс- 10, с работой справились все- 100%, базовый -90,9%, Высокий уровень готовности составил 0%.

4.5. География

н/п	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	базовый/ повышенны й (чел./%)	высокий (чел./%)	базовый/ повышен ный (чел./%)	высокий (чел./%)	базовый/ повышен ный (чел./%)	высокий (чел./%)	базовый/ повышенны й (чел./%)	высокий (чел./%)	базовый/ повышенны й (чел./%)	высокий (чел./%)
1	-	-	-	-	15/100	1/6,7	17/85	5/25	11/1000	1/9

Выводы: по географии с работой справились 100% обучающихся, базовый уровень знаний показали 37- 93,5%

высокий уровень подготовки -7/15,2%

4.6. Физика

н/п	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	базовый/ повышенны й (чел./%)	высокий (чел./%)	базовый/ повышен ный (чел./%)	высокий (чел./%)	базовый/ повышен ый (чел./%)	высокий (чел./%)	базовый/ повышенны й (чел./%)	высокий (чел./%)	базовый/ повышенны й (чел./%)	высокий (чел./%)
1	-	-	-	-	-	-	8/33,3	2/8,3	5/29,4	0/0

Выводы: обучающиеся 7 класса показали низкие результаты ВПР по физике, но практически все подтвердили свои оценки по предмету.

Минимальный порог не прошли 3 обуча-ся (7,29%), базовый уровень усвоения учебного материала показали 13 человека 31,8%. Высокий – 2 об-ся – 4,9%

4.7. Обществознание

н/п	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	базовый/ повышенны й (чел./%)	высокий (чел./%)	базовый/ повышен ный (чел./%)	высокий (чел./%)	базовый/ повышен ый (чел./%)	высокий (чел./%)	базовый/ повышенны й (чел./%)	высокий (чел./%)	базовый/ повышенны й (чел./%)	высокий (чел./%)
1	-	-	-	-	15/100	1/6	-	-	-	-

Выводы: работу по обществознанию писал только обучающиеся 6 класса, справились все- 100 %. 15 участников показали базовый уровень знаний. Преодолели границу отметки “5” 7 об-ся, из них 1 участник показал высокий уровень знаний.

4.8. Химия

н/п	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	базовый/ повышенны й (чел./%)	высокий (чел./%)	базовый/ повышен ный (чел./%)	высокий (чел./%)	базовый/ повышенн ый (чел./%)	высокий (чел./%)	базовый/ повышенны й (чел./%)	высокий (чел./%)	базовый/ повышенны й (чел./%)	высокий (чел./%)
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Выводы: в 2024 года ВПР по химии не писали

Примечание:

- базовый/повышенный уровень: доля обучающихся, преодолевших минимальную границу оценки "3" с +3 баллами за работу (от общего числа обучающихся)
- высокий уровень: доля обучающихся, преодолевших минимальную границу оценки "5" с +3 баллами за работу(от общего числа обучающихся);

У большинства обучающихся развито умение научно объяснять явление, понимать особенности естественнонаучного исследования, научно интерпретировать данные и использовать доказательства для получения выводов, также у обучающихся развито умение понимать текст находить в нем нужную информацию, формулировать на ее основе оценочные суждения, но не умеют выбирать информацию для решения сугубо практических, житейских задач и получать с её помощью новые знания.

По результатам анализа представленных данных можно констатировать оценивающих функциональную грамотность (математическая, естественно-научная и читательская грамотность) имеют сформированность около 68,3 %. На первое место выходит процент сформированности читательской грамотности, составляющий 82,38%, низкий процент математической грамотности 56,85%.

На основе анализ результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2024 году, сделаны выводы.

1.Приняли участие в ВПР 170 обучающихся 4–8, 10-11 классов.

Проверка качества освоения основных образовательных программ проводилась по 10 предметам.

Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки в соответствии с ФГОС, составила:

-по русскому языку: 4 класс –96.%; 5 класс –95,6%; 6 класс – 90,5.%; 7 класс –85,1.%; 8 класс –87,5.%;

по математике: 4 класс –100.%; 5 класс –100%; 6 класс – 89,4%; 7 класс –87,5.%; 8 класс –93,3%;

Показали высокие результаты успешности выполнения работы (выполнили диагностическую работу на «5»):

- по русскому языку: 4 класс – 10,7 %; 5 класс –17,4%; 6 класс –0.%; 7 класс –7,1.%; 8 класс – 15,6%;

- по математике: 4 класс – 32 %; 5 класс –3,8%; 6 класс –10,5.%; 7 класс –6,3.%; 8класс – 15,6%;

По результатам ВПР 2024 года, наблюдается повышение доли обучающихся, показавших низкие результаты по математике в 6 классе, что показывает тенденцию снижения уровня подготовки в 6 классе , что требует контрольных мер по развитию направлений по достижению обязательного минимума базовой подготовки, качеству массового образования.

По результатам ВПР по математике в 4 классе, русский язык в 8 классе, русскому языку в 5 классе, по химии в 8 классе доля обучающихся, показавших высокие и массовые результаты, выше прошлых годов, что может говорить о повышении уровня предметной подготовки школьников, на что повлияло улучшение материально-технического состояния кабинета (установка интерактивной доски) и применение учителем-предметником интерактивного комплекса в урочной и внеурочной деятельности в текущем учебном году.

Результаты ВПР выявили, что большинство учащихся (54-78%) подтвердили четвертные и годовые отметки по журналу. Наличие 18% учащихся, снизивших свои результаты на балл, и 10%, повысивших результаты, объясняется тем, что некоторые, что в классах есть сильные ученики и очень слабые, поэтому требуется скорректировать образовательный процесс с учетом полученных результатов с целью формирования предметных умений учащихся; для овладения учебными действиями с языковыми единицами и умения использовать знания для решения практических и коммуникативных задач..

6.4.Результаты ГИА. 9 класс

В 2023– 2024 учебном году в 9 классе обучалось 42 человек. К государственной (итоговой) аттестации было допущено 42 обучающихся.

Выпускники 9 класса сдавали экзамены по 4 предметам (обязательные -русский язык и математику и предметы по выбору).

Для сдачи выборных предметов обучающиеся выбрали 5 предметов:

- Обществознание- 27 об-ся
- Физика- 3 об-ся
- Биология-19 об-ся
- Информатика-6 об-ся
- Английский язык- 3 об-ся (+Николаев К)
- Химия- 1 об-ся
- География- 10 об-ся

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

№	Учебный предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		Ср.тестовый/средняя оценка	Ср.тестовый/средняя оценка	Ср.тестовый/средняя оценка
1	Русский язык	26/4,05	26/4,04	25,5/4,06
2	Математика	24/3,38	14/3,56	19/3,47
3	Обществознание	24/3,68	22,8/3,57	23,7/3,59
4	география	22/4,0	22,6/4,13	25/4,4
5	биология	21,2/3,4	26/3,63	28,63/3,74
6	информатика	10,25/3,5	11/3,8	10/3,33
7	физика	21,83/3,5	24/4	16/3,3
8	Английский язык	-	51/4,0	
9	химия	-	20/3	20/3
	Итого	24,33/3,64	24,19/3,75	

Таблица 5. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ГВЭ

№	Учебный предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Русский язык	4 (Маматов Р-3, Палтусова Д-5)	4 (Павленко И-4, Богова А-4)	3,75 (8 уч-ся)
2	Математика	3,5 (Маматов Р-3, Палтусова Д-4)	3 (Павленко И-4 Богова А-2)	3,5 (8 уч-ся)

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся средней школы в 2023 - 2024 учебном году 11 класс

На конец 2023 – 2024 учебного года в 11 классе обучалось 9 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации, прошли ее и получили аттестат об окончании средней (полной) школы.

Обучающиеся 11 класса сдавали 5 предметов (русский язык, математика (профиль и база), обществознание, физика, биология).

- обществознание – 2 человека (22%)
- физика – 2 человек (22 %)
- биология- 1 человек (10%)
- математика (профиль)-3об-ся (33%)
- информатика- 1 об-ся (11%)
- английский язык- 1об-ся (11%)
- химия -1 об-ся (11%)

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ

№	Учебный предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		Ср.тестовый балл	Ср.тестовый балл	Ср.тестовый балл
1	Русский язык	64	71	55,8
2	Математика (профиль)	63,8	64	73,3
3	Математика (база)	14/ 4- средняя оценка	17/4,5 средняя оценка	16/4,5 средняя оценка
4	Обществознание	43,75	54	38,5
5	география	-	-	-
6	биология	72	42	-
7	информатика		-	40

8	физика	49	78	50
9	химия	73	-	53
10	Английский язык	-	-	30
	итого	60,93	61,8	44,57

По русскому языку: самый высокий балл -83 (Мосирчук М), самый низкий -36 (Лушин А)

По математике(профиль): самый высокий балл- 73-74 (все трое)

По математике (база): средний балл 4,5 качество- 100%

По обществознанию самый высокий балл -47 (Лушин А,) самый низкий -30 (Вихлянцева К)

В сравнении с результатами прошлого года, по математике небольшое повышение, по остальным предметам понижение.

1.6.5.Качество организации образовательной деятельности

	2021-2022 (на конец 2022 года)	2022-2023	2023-2024
Результаты участия Школы в конкурсах и иных мероприятиях муниципального (м), регионального (р), федерального (ф) уровней	Лауреат муниципального конкурса «Учитель года» Остапенко А.А	Лауреат муниципального конкурса «Учитель года» Архиреева А.Ю В всероссийском конкурсе «Форум классных руководителей-2023» приняла участие учитель музыки Шульгина Л.Е.	Лауреат муниципального конкурса «Учитель года» Архиреева А. В всероссийском конкурсе «Форум классных руководителей-2024» в г. Калининград приняла участие учитель англ. языка Остапенко А.А, и Архиреева А.Ю
Наличие системы реализации индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий)	Да -Программа работы с одаренными -ИОМ по работе с неуспевающими	Да -Программа работы с одаренными -ИОМ по работе с неуспевающими	Да -Программа работы с одаренными -ИОМ по работе с неуспевающими
Эффективность системы профориентации	да	да	да

Инновационная активность	Участие в муниципальной и региональных конкурсах «Ярмарка инноваций» Тема «Дом юнармии-...»	Участие в муниципальной и региональных конкурсах «Ярмарка инноваций»	-
--------------------------	--	--	---

1.6.5. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, викторин и т.д.

Число призовых мест на олимпиадах:

2020-2021 учебный год- 15 обучающихся

2021-2022 учебный год- 36 обучающихся

2022-2023 учебный год- 31 обучающийся

2023-2024 учебный год – 12 обучающихся



Количество участников регионального этапа 2023-2024 учебный год – 7 обучающихся

№п/п	ФИО	Класс	Достижения
1.	Александрова Ксения Юрьевна	9	Призер МЭ ВСОШ по биологии Участник РЭ ВСОШ по биологии
2.	Горина Александра Евгеньевна	9	Призер МЭ ВСОШ по биологии Участник РЭ ВСОШ по биологии
3.	Клёстер Валерия	9	Призер МЭ ВСОШ по биологии, Победитель МЭ

	Витальевна		ВсОШ по литературе. Участник РЭ ВсОШ по биологии и по литературе
4.	Мосирчук Мария Дмитриевна	11	Призер МЭ ВсОШ по ОБЖ
5.	Махкамова Динара Фазлиддиновна	9	Призер МЭ ВсОШ по праву
6.	Прокофьева Олеся Андреевна	10	Призер МЭ РОШ по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний
7.	Тимофеев Никита Олегович	10	Призер МЭ ВсОШ по праву Участник РЭ ВсОШ по праву Призер МЭ РОШ по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний
8.	Шевцова Дарья Степановна	9	Призер МЭ ВсОШ по биологии Участник РЭ ВсОШ по биологии

Учителя

№ п/п	ФИО	Должность	Достижения
1.	Гудкова Наталья Николаевна	учитель биологии	4 - Призеры МЭ ВсОШ по биологии Участники РЭ ВсОШ по биологии
2.	Каретникова Ирина Сергеевна	учитель истории и обществознания	Призеры МЭ ВсОШ по праву и истории Призеры МЭ РОШ по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний Участник РЭ ВсОШ по праву
3.	Ласточкина Валентина Григорьевна	учитель русского языка и литературы	Победитель МЭ ВсОШ по литературе Участник РЭ всОШ по литературе
4.	Черепова Надежда Геннадьевна	Учитель ОБЖ	Призер МЭ ВсОШ по ОБЖ

В 2022-2023 учебном году количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ уменьшилось в 2 раза, в связи с введением рейтинговой системы отбора на

муниципальный этап, но количество участников регионального этапа увеличилось на 3 человека.

В 2023/24 учебном году в МОУ «Шумиловская СОШ» велась активная и планомерная работа по развитию творческой одаренности обучающихся.

- Умение проектировать и реализовывать исследовательские работы;
- Умение работы с первоисточниками и современными носителями информации;
- Способность к систематизации и структурированию полученного материала;
- Умение анализировать, обобщать, делать выводы;
- Умение подготовить презентацию своей работы с помощью мультимедийного оборудования.

1.6.6. Результаты других оценочных процедур

В 2023 – 2024 учебном году опыт работы педагогического коллектива был представлен на педагогических советах, ШМО, во время аттестации учителей.

В прошлом учебном году все руководители ШМО уделяли большое внимание проведению школьных и муниципальных предметных олимпиад. В них приняли участие около 264 обучающихся. Также 279 обучающихся участвовали во Всероссийской олимпиаде «Олимпус», 132 обучающихся в Всероссийской игре «Русский медвежонок»

1.7. Востребованность выпускников школы

1.7.1. Данные о выпускниках 9-го класса

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ОО среднего проф-я	прочие
2022	23	12	0	13	1 Палтусова Диана -
2023	25	11	2	12	
2024	42	10	0	30	-

1.7.2. Данные о выпускниках 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования (в том числе о продолживших обучение согласно выбранному в школе профилю), а также о трудоустройстве выпускников:

Год выпуска	Средняя школа					
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО (в том числе про профилю)	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Прочие

2022	10	5	4	1	0	0
2023	9	7	2	0	0	0
2024	9	5	4	0	0	0

Ежегодно 75-90 % обучающихся поступают в ВУЗы и СПО (в том числе из них 66% продолжают обучение , согласно выбранного в школе социально-экономического профиля)

1.8. Оценка кадрового обеспечения:

В 2023/24 учебном году работали 27 педагогических работников (8 учителей начальной школы, 19 учителей основной и средней школы:

3 учителя русского языка и литературы, 3 учителя математики ,1 учителя истории и обществознания,1 учитель физики, 2 учителя иностранного языка, 1 учитель биологии,

1 учитель географии, 3 учителя физической культуры,1 учитель технологии,1 учитель информатики и ИКТ,1 учитель музыки, 1 учитель-логопед

8 учителей начальных классов

Из 27 педагогических работников имеют:

<u>Высшую квалификационную категорию:</u>	Ласточкина В.Г., Скрипниченко О.Ю., Амброс Е.Р Чехлыстова Т.Н.,Подсумкова О.В., Савченко Г.Н, Бубнова С.В., Шульгина Л.Е, Л.Н.,Успенская, ,Каретникова И.С., Лиснякова А.А, Ульяновская А.П.
<u>Первую квалификационную категорию:</u>	Остапенко А.А., Ермоленко Т.Г, Гудкова Н.Н, Никифоров Е.А, Домникова Т.А, Белоусова Н.М, Черепова Н.Г, Карнаухова Н.О, Мосирчук И.Е.,

Выводы по разделу: Педагоги владеют различными способами обучения и методами контроля за качеством знаний обучающихся, постоянно расширяют знания по использованию и применению педагогических и информационных технологий. Все педагоги в своей работе используют компьютер. На уроках используют презентации для знакомства с новым материалом, обучающиеся - при ответах. Посещение уроков показало, что вся работа учителей направлена на то, чтобы урок был эффективным, чтобы обучающиеся усваивали содержание учебных программ. Это достигалось через разнообразные формы урока, методы и приемы работы, а также через индивидуальную работу.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) проводится в школе в соответствии с локальным актом школы «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества образования разработан план реализации внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя оценка качества образования в образовательном учреждении осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Качество образовательных результатов

- Оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.
- Оценка общего уровня усвоения обучающимися 5–8, 10 классов базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;.
- Качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе, в форме с использованием независимой оценки качества знаний) – результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию.
- Качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию.
- Уровень воспитания или уровень сформированности у обучающихся ценностного отношения к действительности: к Отечеству, к себе.

В исследовании уровня воспитанности ежегодно принимают участие учащиеся школы с 1 по 11 класс. По результатам проведенного в этом году исследования можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности учащихся - средний (56 %). 22% учащихся имеют высокий уровень воспитанности, а 27% - выше среднего, 6% - ниже среднего и 1 % - низкий уровень воспитанности. Уровень участия в конкурсах (олимпиадах и др.) - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию.

Создание безопасных условий пребывания детей в образовательном учреждении и сохранение их здоровья является одним из важных направлений в работе школы. Организацией работы в этом направлении занимается созданная в школе Служба здоровья. В ее состав входят педагогические и медицинские работники, педагог-психолог, ответственный за организацию школьного питания, представители родительской общественности.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с «СанПиН 2.4.2.2821- 10. Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормам требований.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра Амбулатории п. Саперное. В соответствии с утвержденным графиком прием ведут врач и медицинская сестра. Регулярно проводятся медицинские осмотры, осмотры

врачами-специалистами. В соответствии с Всероссийским календарем прививок идет вакцинация детей. Ежедневно проводится мониторинг состояния здоровья детей, оказывается оперативная медицинская помощь. Для укрепления физического здоровья детей созданы все необходимые условия как материально – технического характера, так и в рамках учебного процесса. На уроках проводятся физкультминутки, тренинги для снятия усталости с глаз, рассадка детей в классе производится с учетом их физических возможностей. Для начальной школы разработана система мероприятий и уроков, направленных на воспитание здорового образа жизни. Уроки информатики проводятся в соответствии с требованиями санитарных норм для всех возрастов обучающихся. Уроки физкультуры проходят 3 раза в неделю, 5-8 классах - 2 часа в неделю осенью и весной на стадионе школы. В школе созданы все необходимые условия для безопасного пребывания детей: разработана нормативно-правовая база, технические условия. С обучающимися постоянно отрабатываются навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации обучающихся и работников. В школе имеются информационные стенды по правилам поведения на улице, правилам дорожного движения, технике безопасности в быту и т.д.

Таким образом, ОУ планомерно работает над проблемой здоровьесбережения и здоровьесозидания обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья школьников.

Качество образовательного процесса

- основные образовательные программы - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию. Качество условий реализации образовательных программ
- Программно – методические условия:
 - наличие утвержденной программы развития образовательного учреждения -
 - наличие образовательной программы – - наличие рабочих программ по всем предметам - - уровень заболеваемости детей в дето-днях.
- Кадровые условия - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию:
 - профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов;
 - участие учителей в профессиональных конкурсах;
 - показатели владения учителями инновационными технологиями ; - стабильность коллектива.
- Информационно–технические условия - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию:

- уровень информатизации обучения и управления;
- % обеспеченность учебниками;
- использование новых технологий в образовательном процессе.

• Организационные условия:

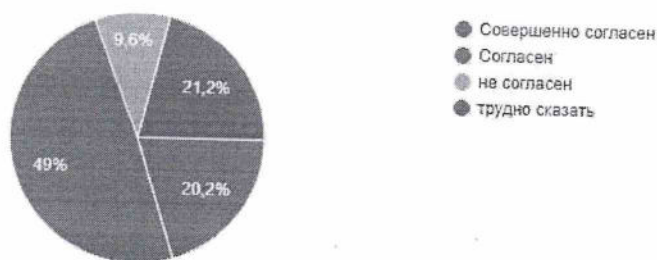
- отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора;
- соответствие СанПиН тепло-водо-электроснабжения, канализации, средств ПБ; (материал в соответствующем разделе отчета по самообследованию):

Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволило диагностировать результаты освоения основной образовательной программы, выявить недостатки в качестве подготовки обучающихся и проблемные зоны в организации образовательной деятельности. В результате проведения внешних мониторингов выявлено несоответствие результатов внутренних и внешних оценочных процедур. Дальнейшая работа по эффективному функционированию внутренней системы оценки качества образования направлена на разработку мониторингов и диагностических процедур, а также на повышение объективности системы оценивания обучающихся.

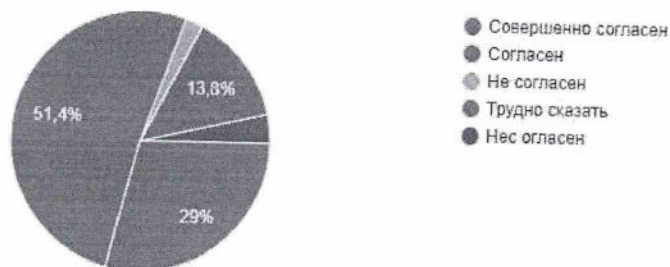
Оценка удовлетворенности получателями образовательных услуг Анализ уровня удовлетворенности родителей работой школы в 2023-2024 учебном году

1. Класс, в котором учится Ваш ребенок, можно назвать дружным?

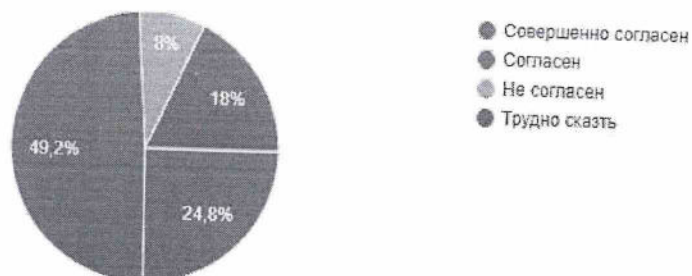
В 69% случаев родители дали положительный ответ на данный вопрос, можно считать, что педагоги и классные руководители много времени уделяют вопросу командообразования, взаимовыручки в классе.



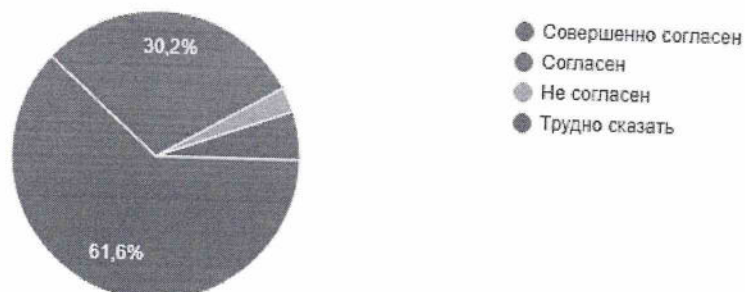
2. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к Вашим детям?



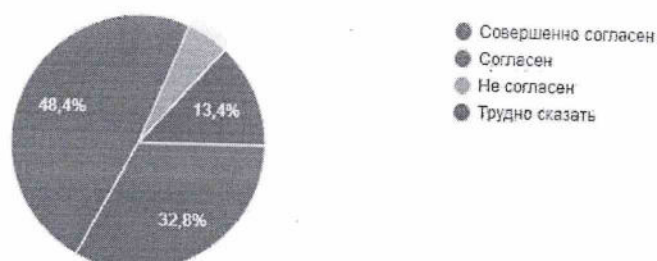
3. Вы испытываете чувство взаимопонимания в контактах с учителями и администрацией школы?



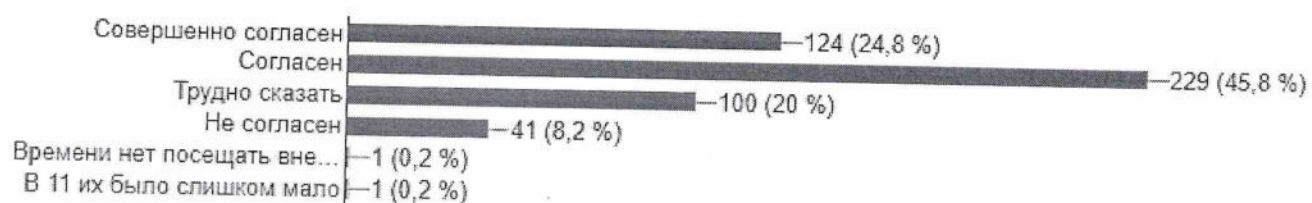
4. Класс, в котором учится Ваш ребенок, хороший классный руководитель?



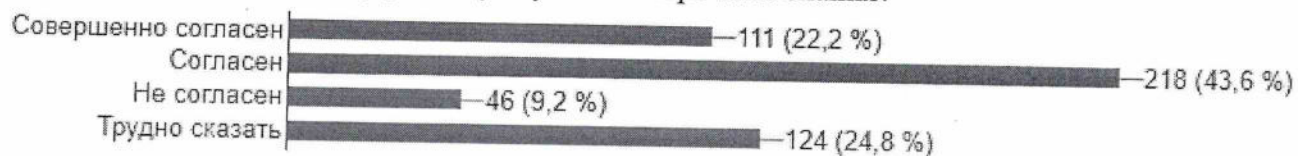
5. В школе работают различные кружки, секции, где может заниматься ваш ребенок?



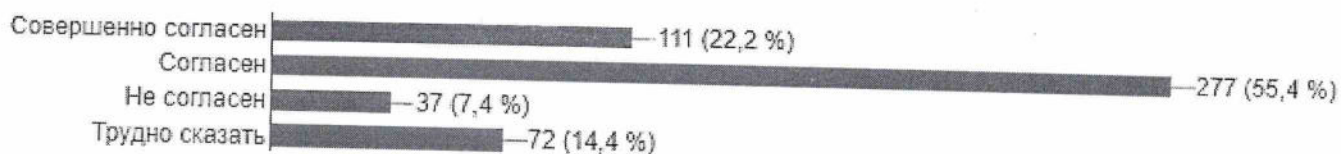
6. В школе проводятся внеклассные мероприятия, которые полезны и интересны Вашему ребенку?



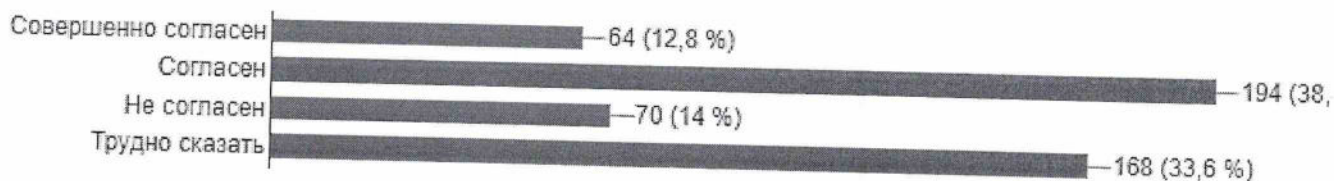
7. Педагоги дают Вашему ребенку глубокие и прочные знания?



8. Педагоги заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка?



9. Школа готовит Вашего ребенка к самостоятельной жизни?



Справка по результатам изучения уровня удовлетворенности родителями работой педагогического коллектива.

В конце учебного года родителям была предложена форма для заполнения для анализа уровня удовлетворенности родителей работой школы. Анкету заполнили 233 человек, что составляет 85% от общего числа обучающихся в школе.

Большинство родителей считают, что классы, в которых учатся их дети можно считать дружными, педагоги проявляют доброжелательное отношение к учащимся.

В школе проходят полезные и интересные мероприятия, направленные на развитие личности учащихся, большой выбор секций дополнительного образования. Большое внимание уделяется здоровью учащихся, большое количество спортивных и просветительских мероприятий.

Педагоги дают учащимся прочные знания и готовят учащихся к дальнейшей самостоятельной жизни.

Пожелания:

Посещение музеев, выездных экскурсий; больше разговаривать с детьми, индивидуальный подход к учащимся; использовать новые ИКТ; создание проектов в классах; участие в общешкольных мероприятиях.

ЧАСТЬ 2. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	274	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	114	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	141	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	92/37,7	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,5	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,8	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	73,3	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,4	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/11	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	252/80,3	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31/9,8	человек/%
1.19. 1	Регионального уровня	5/1,5	человек/%
1.19. 2	Федерального уровня	0/0	человек/%
1.19. 3	Международного уровня	0/0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9/100	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0/0	человек/%

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/96	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/96	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/7	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/7	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/88	человек/%
1.29. 1	Высшая	13/50	человек/%
1.29. 2	Первая	12/38	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30. 1	До 5 лет	2/8	человек/%
1.30. 2	Свыше 30 лет	14/54	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	3/12	человек/%

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
	работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/30	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/12	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12/33%	единиц

Раздел 3. Оценка инновационной деятельности Школы

В 2024 году Школа продолжила работу по развитию инновационной деятельности, в рамках которой инициативная творческая группа педагогов во главе с директором школы работали над реализацией проекта инновационной площадки на базе МОУ «Шумиловская СОШ» - «Шумиловская школа» как ресурсный центр юнармейского движения: создание и функционирование районного военно-патриотического клуба «Юнармеец». В декабре 2021 года программа была реализована и выполнены поставленные цели Проекта:

- Повышение социальной активности обучающимися.
- Развитие познавательной активности.
- Развитие ценностной ориентации обучающихся.
- Развитие сотрунических отношений.
- Патриотическое воспитание

С 1.09.2022г. в школе реализует свою программу инновационный центра естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста», руководитель Гудкова Н.Н. Реализуется проект «Орлята России» (начальная школа Архиреева А.Ю, Савченко Г.Н. Карнаухова Н.О., Подсумкова О.В.); «Футбол в школе» (Нетребский А.В.)

Обмен опытом:	
выступления с докладом, организация и проведение семинаров, вебинаров и т.д., (ФИО участника(ов), тема, уровень, дата)	
1.август 2023г.Бубнова С.В. выступление на муниципальном педагогическом совете	«Патриотическое воспитание обучающихся в МОУ «Шумиловская СОШ»
2.Шульгина Л.Е. сентябрь 2023г. муниципальная конференция «Роль семьи в формировании системы жизненных ценностей подрастающего поколения»; 2024г.« Распространение опыта участия в конкурсной деятельности школьного хора»	
Карнаухова Н.О. «Военно-патриотическое направление (сотрудничество с в\ч п. Саперное, круглосуточный ДОЛ «Защитник». Совещание руководителей Приозерского района « Растим патриотов»	
Шульгина Л.Е. «Историко-краеведческое направление (проект «Кинопросвещение», международное сотрудничество. Совещание руководителей Приозерского района « Растим патриотов»	
Остапенко А.А. Выступление на форуме классных руководителей г.Москва	

Раздел 4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17012 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 14946 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8885 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8885	7851
2	Педагогическая	123	110
3	Художественная	6142	4231
4	Справочная	1570	1220
5	Языковедение, литературоведение	92	60
6	Естественно-научная	84	43
7	Техническая	54	39
8	Общественно-политическая	62	52

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28 декабря 2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 267 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 2.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, по мере возможности закупается и обновляется фонд художественной литературы.

Раздел 5. Оценка материально-технической базы

Начальная общеобразовательная школа:

№ п/п	Наименование кабинетов, используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Количество
1.	Учебные кабинеты начальных классов	9

Основная общеобразовательная школа:

№ п/п	Наименование кабинетов, используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Количество
1.	Кабинет математики	2
2.	Кабинет русского языка и литературы	2
3.	Кабинет химии с лаборантской	1
4.	Кабинет истории	2
5.	Кабинет информатики и ИКТ	1
6.	Кабинет иностранного языка	2
7	Кабинет биологии с лаборантской	1
8	Кабинет географии	1
9	Кабинет музыки	1
10	Кабинет физики с лаборантской	1
11	Кабинет технологии	1

Для реализации учебного процесса в школе функционируют:

- 1 спортивный зал, + душевые, раздевалки для мальчиков и девочек
- 1 стадион,
- 1 библиотека,
- 1 столовая на 130 посадочных мест.
- 1 Мастерская
- 1 Актовый зал
- 1 медкабинет
- 1 кабинет логопеда, дефектолога
- 1 кабинет психолога с комнатой релаксации
- 1 библиотека с читальной зоной

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием.

Школьная столовая оснащена технологическим и холодильным оборудованием. Территория школы имеет ограждение. На территории школы расположена спортивная площадка (стадион).

Оценка оборудованных учебных кабинетов

Наименование предметных кабинетов	Лабораторное оборудование	Приборы	Технические средства обучения	Примечания
Кабинет начальных классов (1а класс)	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет начальных классов (1б класс)	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет начальных классов (2а класс)	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет начальных классов (2б класс)	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет начальных классов (3-а класс)	100 %	100%	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет начальных классов (3-б класс)	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет начальных классов (4а класс)	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет начальных классов (4б класс)	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет русского языка и литературы	100 %	100%	100%	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет математики	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет математики	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет английского языка	100 %	100	100	Компьютер, мультимедиа проектор

				Интерактивная доска
Кабинет английского языка	100 %	100%	100%	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет лингафонный	100 %	100	100	100 % (интернет) Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет информатики	100 %	-	-	100 % (локальная сеть) Интеракт. доска
Кабинет химии	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет технологии	100 %	100	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет географии	100 %	100	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет истории	100%	100%	100%	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет ОБЖ, музыки	100%	100%	100%	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет биологии	100%	100%	100%	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска

Выводы:

В здании школы функционирует 23 учебных кабинета, спортивный зал, библиотека с читальным залом, кабинет психолога, кабинет дефектолога и логопеда. В рамках реновации 2017-2019гг. с целью увеличения необходимых помещений в школе созданы лаборантские, учительская, кабинет логопеда, дефектолога, комната релаксации в кабинете психолога, мастерская для мальчиков, гардероб, помещения кухонного блока, актовый зал, доступная среда для детей с ОВЗ. С 1.09.2022г. в школе реализует свою программу инновационный центра естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста»,

Во всех учебных кабинетах обеспечен доступ к сети Интернет. В 2020 году увеличена скорость Интернета.

Численность (удельный вес) обучающихся, которые	человек	312 (100%)
---	---------	------------

могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Раздел 7. Оценка объектов спорта

Школа оснащена всеми необходимыми для деятельности объектами спорта:

Наименование показателя	Количественное значение показателя
Спортивный зал	1
Школьный стадион с круговой беговой дорожкой 300м, совмещенной с прямой беговой дорожкой 100м, комбинированным футбольным полем 60*90м для футбола и ручного мяча и двумя секторами (многофункциональная спортивная площадка)	1

Общая оценка инфраструктуры школы:

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,141
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Раздел 6. Оценка условий медицинского обслуживания

Условия медицинского обслуживания:

- Организация медицинского обслуживания осуществляется на основе договора с ГБУЗ ЛО «Приозерская МБ», а именно с помощью сотрудника амбулатории п.Саперное (ежедневно);
- Медобслуживание обучающихся осуществляет квалифицированный медицинский работник ГБУЗ ЛО «Приозерская МБ», который находится в школьном здании в мед.кабинете

Наименование показателя	Примечания
Медицинский кабинет	Оснащён в соответствии с СанПиН, в рамках реновации оформлена процедурная комната

Обеспечение комплексной безопасности учащихся и сотрудников школы во время их учебной и трудовой деятельности, защита здоровья и сохранение жизни; соблюдение техники безопасности учащимися, педагогами и работниками школы в 2024 году.

ЗАДАЧИ: Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей, включая решение следующих вопросов:

- приведение противопожарного оборудования школы в соответствие государственным нормам пожарной безопасности, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;
- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по организации безопасности школы, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в школе, их паспортизация, оценка антитеррористической защищенности, пожарной, электрической безопасности и разработка рекомендаций по её повышению до требований существующих норм и правил;
- анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности школы;
- создание единой информационной среды по проблеме безопасности образовательного учреждения;
- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность школы;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по вопросам антитеррористической защищенности, гражданской обороне и защиты от ЧС (ГО и ЧС).

В 2023 году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
 - а) планы эвакуации с учетом вновь возникших помещений в рамках реновации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара;
 - б) приказы:
 - «Об установлении противопожарного режима в МОУ» ;
 - «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»; - «Об утверждении добровольной пожарной дружины»;
 - «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории МОУ в целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и

реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ.

в) Проведены дополнительные мероприятия (беседы, выступления) с Родителями о том, что Родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах, после занятий или по приглашению учителей. Дети без предварительного согласования с родителями не допускаются.

г) проведены практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории: - подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;

Проведены три тренировочные эвакуации (ежегодно): «Действия работников и обучающихся при получении сообщения о минировании», «Организация и проведение эвакуации учащихся и работников при угрозе ЧС террористического характера»;

д) дополнены инструкции: «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Правила поведения при захвате террористами заложников», «Рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов»

е) учащимися основной и старшей школы просмотрены учебные фильмы МЧС России «Как вести себя при возникновении теракта», «Как действовать при взрыве», «Как уберечься при теракте на транспорте»; «Терроризм: как не стать его жертвой», «Хроника террора», «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта», «Правила поведения на льду»;

ж) проведены учебная эвакуация детей и персонала (февраль, май) на случай возникновения пожара.

з) проведён первичный и повторный инструктажи детей по мерам пожарной безопасности (сентябрь, январь).

и) проведены внеплановый инструктаж (август) и повторный инструктаж (январь) с педагогическими сотрудниками школы. Проведены: внеплановый инструктаж (август), повторные инструктажи (октябрь, январь, апрель) с вспомогательным персоналом.

Проводятся инструктажи по электробезопасности два раза в год с педагогическими сотрудниками школы, четыре раза в год - с вспомогательным персоналом, два раза в течение учебного года (сентябрь, январь) с обучающимися школы.

В следующем учебном периоде необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;

2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в ОУ;

4. Привлекать для проведения занятий по правилам дорожного движения сотрудников отдела пропаганды ОГИБДД г. Приозерска.

Одним из новых направлений в воспитательной работе ОУ стало медиакультурное воспитание, которое в МОУ «Шумиловская СОШ» ведется по Программе «Обучение детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости и предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность».

Работа ведется с тремя категориями слушателей:

- обучающимися (классные часы: «Безопасный интернет» 1-4 классы, «Опасности интернета: правда или ложь» 5-8 классы, «Этика сетевого общения» 9-11 классы),

конкурс рисунков « Мой друг – интернет», муниципальный конкурс « Компьютерный марафон» 5-6 классы .

- классными руководителями (беседы «Безопасный доступ в Интернет: в школе и дома», «Методы профилактики интернет-зависимости у школьников и защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию»),
- родителями (родительские классные собрания «Компьютер у ребенка: за и против», «Ребенок в Интернете – ответственность родителей?»).

Кроме того организована работа образовательной организации в области сбережения здоровья:

Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся в 2023 учебном году является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека.

В процессе реализации данного направления ежегодно ведется анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья и физкультурной группе. Фельдшер школы ведет строгий контроль за качеством и калорийностью школьного питания. В целях профилактики простудных заболеваний и укрепления иммунитета ребят в школе практикуется в осенний период витаминизированные чаи с аскорбиновой кислотой, шиповником; в зимний период используется нарезка свежего лука; в весенний период принимали кислородный коктейль.

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (традиционные Дни здоровья, спартакиады, спортивные соревнования и игры). Систематически в школе работают спортивные секции: баскетбол, командные игры, шахматы, руководителями которых являются преподаватели физической культуры школы и начальной школы. На базе школы также работают секции: футбола, карате.

В школе ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, организованы отряд юных инспекторов движения (руководитель – Ермоленко Т.Г.) и отряды Юнармии, Движение Первых (Карнаухова Н.О.).

Организация работы по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы, ведь жизнь и здоровье школьников находится в прямой зависимости от качества и масштабов этой работы.

Работа школы по предупреждению ДТП осуществляется в соответствии с планом на 2024-2025 учебный год.

Вопросам безопасности дорожного движения уделяется внимание на разных уровнях:

- 1) на совещаниях при заместителе директора по ВР, а именно
 - Планирование классных часов по ПДД в 1-9 классах
 - О проведении Всероссийского урока безопасности дорожного движения
 - Итоги профилактической акции «Внимание, дети!» ;
 - Всероссийская Акция «Стань заметным на дороге» 2024 год
 - Всероссийская акция «Не ходи по тонкому льду» 2024 год
 - Всероссийская акция «Мама за рулем» 2024 год
- 2) на классных часах :
 - инструктажи по ПДД в рамках операции к началу учебного года «Внимание, дети» Классный час «Безопасность в школе, дома, на улице» (1-4 классы)
 - классный час «Твоя безопасность» (1-11 классы)
 - Всероссийский урок безопасности дорожного движения;

Задачи на 2025 год.

1. Продолжать совершенствовать учебно-воспитательный процесс, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;
2. Продолжать внедрять в учебный процесс эффективные технологии преподавания предметов, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
3. Организовать учебный процесс согласно дорожной карты по внедрению обновленных ФГОС ООП НОО и ФГОС ООО с применением в обучении инновационных технологий;
4. Совершенствовать инновационную образовательную среду в школе посредством стимулирования творческой активности педагогов, а также поддержки одаренных и талантливых обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
5. Повышать роль родительской общественности в деятельности школы (Управляющий совет);
6. Повышать ответственность каждого педагога за качественную организацию обучения, организацию проектно-исследовательской деятельности, систематизировать индивидуализацию работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.

«08» апреля 2025 г.

Директор МОУ



(С.В.Бубнова_)